

ÉGALITÉ DE GENRE ET PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

Formations et sensibilisations en milieu éducatif
2025-26

2026

Coordination pédagogique et administrative
Emmanuelle JARDIN-PAYET



SOMMAIRE

• La Fédération régionale des CIDFF de Normandie	3
• Nos chiffres	4
• Notre action pour l'éducation à l'égalité	5
• Les objectifs de nos formations	
◦ 5-11 ans	6
◦ Collèges	6
◦ Lycées	7
• Nos propositions d'intervention en milieu éducatif	8
◦ Egalité Filles-Garçons	8
◦ Préventions des violences dans la vie affective, les relations et la sexualité	8
◦ Normes sociales et identité	9
◦ Citoyenneté et Droits fondamentaux	9
◦ Formats alternatifs	9
• Nos formations pour les professionnels travaillant avec des adolescents et/ou des jeunes adultes	10
• Les modalités et déroulement de nos interventions	11
• Le réseau des CIDFF de Normandie	12
• Le Règlement intérieur de notre organisme de formation	13
• Contacts	15

LA FÉDÉRATION RÉGIONALE DES CIDFF DE NORMANDIE

Depuis plus de 50 ans, les 98 centres d'information sur les droits des femmes et des familles (CIDFF) de France métropolitaine et Outre-mer sont agréés par l'État et exercent une mission d'intérêt général pour favoriser **l'accès au droit des femmes et leur insertion socio-économique**.

Les CIDFF contribuent à **améliorer la vie des femmes** et à **construire une société plus égalitaire** à travers la **lutte contre les violences sexistes et sexuelles** et la promotion de **l'égalité entre les femmes et les hommes**.

La FRCIDFF de Normandie compte aujourd'hui **cinq associations départementales** et **132 points de permanences** partout en Normandie.

Nos CIDFF sont présents dans le Calvados, l'Eure, la Manche, l'Orne et la Seine-Maritime : en milieu rural, en centre-ville et dans les quartiers prioritaires de la Politique de la ville.

Le réseau des CIDFF analyse les problématiques sociales normandes par le genre dans le but de développer les actions susceptibles de réduire les inégalités entre les femmes et les hommes. Il intervient de manière transversale et globale sur l'ensemble des problématiques rencontrées par les femmes :

- Accès au droit,
- Lutte contre les violences sexistes et sexuelles,
- Egalité entre les hommes et les femmes,
- Vie familiale et parentalité,
- Emploi, formation et création d'activité,
- Santé et sexualité.

Observateurs confirmés des problématiques sociétales, les CIDFF offrent la polyvalence de leurs domaines d'intervention et contribuent au renforcement de la cohésion sociale.



1 FÉDÉRATION RÉGIONALE

La FRCIDFF de Normandie



5 ASSOCIATIONS DÉPARTEMENTALES

Les CIDFF de Normandie



52 PROFESSIONNEL·LES

Juristes, conseillers conjugaux et conseillères conjugales, chargées de mission égalité et prévention, conseillers et conseillères en insertion professionnelle et en économie sociale et familiale, psychologues, fonctions supports.

NOTRE ORGANISME DE FORMATION CERTIFIÉ QUALIOP

Fondé en 2020, l'organisme de formation de la Fédération régionale des CIDFF Normandie se positionne comme un acteur de référence dans le champ de la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les violences sexistes et sexuelles (intrafamiliales, au travail, etc.).

Se former avec la Fédération régionale des CIDFF de Normandie c'est bénéficier :

- d'une véritable expertise de terrain ;
- de compétences professionnelles pluridisciplinaires ;
- d'une pédagogie interactive alliant des éléments méthodologiques et conceptuels, des apports théoriques, des analyses des pratiques professionnelles ;
- d'un vaste réseau de partenaires sur les territoires.



NOTRE ACTION POUR L'ÉDUCATION À L'ÉGALITÉ

Éduquer à l'égalité est un enjeu majeur.

Notre réseau travaille, par les actions de sensibilisation qu'il mène à

- Construire une société qui favorise l'égalité entre filles et garçons et permettre de prévenir les comportements sexistes et violents.
- Permettre aux jeunes d'élargir leurs choix vers une orientation professionnelle non stéréotypée.
- Promouvoir l'histoire des droits des femmes et lutter contre les discriminations sexistes.

Dans ce cadre, depuis plusieurs années, nos CIDFF, **qui ont tous un agrément Education nationale**, mènent différentes actions en milieu scolaire : journée événementielle ou thématique, intervention ponctuelle auprès d'une ou plusieurs classes, interventions multiples pour approfondir la thématique, atelier et/ou stand dans un forum, animation de club autour d'un thème, sensibilisation de l'équipe pédagogique, développement de campagnes locales de sensibilisation, création d'outils...

Centres de formation agréés QUALIOPI, la FRCIDFF et son réseau ont une expérience avérée en matière d'organisation de session de formation et de sensibilisation.

En 2024, les CIDFF de Normandie ont sensibilisé 7075 jeunes.

Ces interventions abordent des thématiques essentielles telles que le consentement, le harcèlement, l'égalité entre les filles et les garçons, les stéréotypes et les discriminations.

Ces initiatives connaissent un succès croissant auprès des équipes éducatives, qui souhaitent intégrer ces problématiques dans leurs enseignements, notamment dans le cadre des travaux du Comité d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement (CESCE).

En effet, les CPE, AS et directions d'établissements ont constaté que le respect et l'égalité femme homme n'étaient pas intégrés par toutes et tous.

Le public jeune peut avoir des difficultés comportementales voire discriminantes à l'égard du public féminin ainsi que des préjugés.

La sensibilisation et la prévention dès le plus jeune âge sont des outils permettant de faire prendre conscience des inégalités et stéréotypes ancrés socialement, et de démontrer leurs effets pour les personnes et pour la société.

L'accompagnement des enseignants sur la compréhension et le maniement de ces notions sont, par ailleurs, indispensables pour la continuité de l'éducation à l'égalité.

LES OBJECTIFS DE NOS FORMATIONS

Pour les 5-11 ans :

- Comprendre et définir la notion de métier, pouvoir citer des métiers
- Réfléchir sur ses représentations pour pouvoir les faire évoluer
- Prendre en compte l'influence des stéréotypes genrés sur les comportements des un.es et des autres et sur les choix d'activités, des jeux et jouets aux métiers
- Favoriser la conscience de soi, de l'autre, le respect du corps
- Encourager l'empathie, l'expression et la prise en compte des émotions Favoriser une culture du consentement dès le plus jeune âge
- Déconstruire les idées préconçues autour des jouets
- Débattre, exprimer son opinion Elargir les possibilités des filles et des garçons
- Différencier l'inné et l'acquis
- Identifier le caractère sociétal (et non naturel) des inégalités, les stéréotypes de genre
- Réfléchir sur ses représentations pour pouvoir les faire évoluer
- Prendre en compte l'influence des stéréotypes genrés sur les comportements des un.es et des autres à l'école
- Proposer des solutions applicables dans l'école
- S'approprier la notion de consentement par des exemples concrets
- Verbaliser le consentement et les émotions associées
- Reconnaître une situation de consentement et non-consentement et savoir réagi



Pour le Collège :

- **Stéréotype de genre**, prendre conscience de l'influence du groupe et du poids des stéréotypes sur les choix individuels
- Apprendre à repérer les situations de **discrimination** dans son quotidien
- Présenter les recours possibles des victimes de discrimination.
- Apprendre à reconnaître une situation de discrimination ou **violence sexiste ou sexuelle** dans l'espace du quotidien
- Développer ses capacités d'analyse, de rédaction
- Travailler en équipe
- Etre acteur/actrice du changement
- Réfléchir à ses représentations pour pouvoir les faire évoluer
- Prendre conscience de l'influence du groupe et du poids des stéréotypes sur **les choix d'orientation**
- Envisager un **élargissement des choix professionnels**
- Au travers de la découverte des femmes scientifiques
 - o Favoriser l'esprit critique
 - o Sensibiliser aux inégalités de genre dans l'Histoire
 - o Contribuer à mettre en lumière les figures féminines inspirantes dans l'Histoire
- Apprendre et savoir reconnaître une situation de **consentement ou non-consentement**
- Appréhender et définir, à partir de situations concrètes ou d'outils supports, les notions de violences, préjugés, stéréotypes, et de discrimination dans **les relations amoureuses**
- Savoir réagir si on est **témoin ou victime** de violences dans les relations amoureuses
- **Cyber sexisme et cyberviolences**
 - o Aiguiser ses capacités à faire la part des choses entre aspects positifs, négatifs et violences sur internet
 - o Identifier les différentes formes de cybersexisme et de cyberviolence à partir de cas concrets
 - o Savoir réagir si on est témoin ou victime de cyberviolences
- **Le consentement :**
 - o Reconnaître ses capacités à exprimer son (non) consentement et recueillir le consentement
 - o Avoir des clés pour construire une vie intime épanouissante pour soi-même et les autres
 - o Savoir réagir dans une situation de non-consentement

LES OBJECTIFS DE NOS FORMATIONS

Pour le Lycée et le public 18-25 ans :

Apprendre à reconnaître une situation de discrimination ou violence sexiste ou sexuelle dans l'espace du quotidien

Développer ses capacités d'analyse, de rédaction

Travailler en équipe Etre acteur/actrice du changement

- Sexualité et diversité

- Favoriser une vision diversifiée et saine des sexualités, du rapport au corps et des identités de genre
- Créer des contenus favorisant la diversité des sexualités et des identités
- Offrir un espace d'échange bienveillant et sécurisant
 - Prendre conscience de l'impact de la culture médiatique sur ses représentations
 - Développer un esprit critique et affiner sa capacité d'analyse
 - Développer des capacités créatives pour favoriser l'équilibre et l'égalité dans les relations
 - Appréhender et définir, à partir de situations concrètes ou d'outils supports, les notions de violences, préjugés, stéréotypes, et de discrimination dans les relations amoureuses
 - Savoir réagir si on est témoin ou victime de violences dans les relations amoureuses

- Cyber sexisme et cyberviolences

- Affiner ses capacités à faire la part des choses entre aspects positifs, négatifs et violences sur internet
- Identifier les différentes formes de cybersexisme et de cyberviolence à partir de cas concrets
- Savoir réagir si on est témoin ou victime de cyberviolences

- Le consentement

- Reconnaître ses capacités à exprimer son (non) consentement et recueillir le consentement
- Avoir des clés pour construire une vie intime épanouissante pour soi-même et les autres
- Savoir réagir dans une situation de non-consentement
- Apprendre et savoir reconnaître une situation de consentement ou non-consentement

- Comprendre et pouvoir définir le système prostitutionnel

- Identifier les pratiques pré-prostitutionnelles, prostitutionnelles, l'achat d'acte sexuel et le proxénétisme
- Être capable de différencier une relation saine, une relation violente, une relation (pré-)prostitutionnelle
- Être en mesure de réagir de manière adaptée en cas de danger
- Comprendre le cadre légal
- Favoriser l'esprit critique et l'esprit d'équipe

NOS PROPOSITIONS D 'INTERVENTION EN MILIEU EDUCATIF

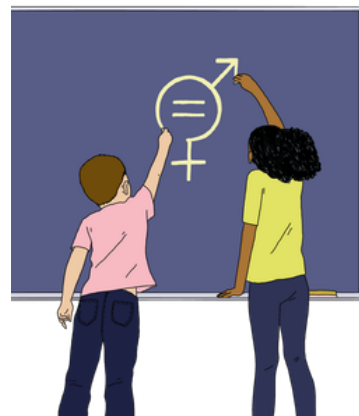
EGALITE FILLES-GARCONS

Ecoles primaires:

- Stéréotype de genre niveau 1
- Ateliers créatifs vers plus d'égalité

Collèges et Lycées

- Sexisme et stéréotypes de genre
- Orientation professionnelle genrée: choisir librement son avenir
- Les métiers ont-ils un sexe ?
- À la découverte des femmes scientifiques
- Portraits sonores d'aventurières



PREVENTION DES VIOLENCES DANS LA VIE AFFECTIVE, LES RELATIONS ET LA SEXUALITE

Ecoles primaires

Le consentement (niveau 1)
Le Harcèlement scolaire

Collèges et Lycées

- Sexualité et diversité
- Médias et culture du viol
- Égalité et respect dans les relations amoureuses
- Le consentement
- Le michetomètre
- La pornographie : ce que ça montre, ce que ça cache
- La prostitution: de petits pas vers de grands risques
- Cybersexisme et cyber violences
- Harcèlement scolaire



NORMES SOCIALES ET IDENTITE

Collèges et Lycées

- LGBT+: comprendre, respecter et inclure
- Maculinités: émotions, virilité et pression sociale

CITOYENNETE ET DROITS FONDAMENTAUX

Ecole Primaire

Les droits de l'enfant

Collèges et Lycées

Femmes et droits humains dans le monde : lutte résistance, espoir



FORMATS ALTERNATIFS

Ecoles Primaires

Ciné débat

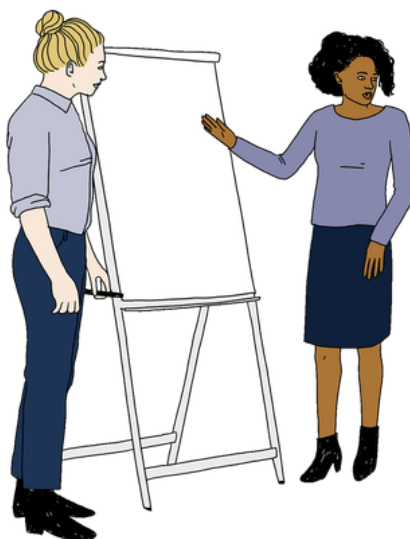
Collèges et Lycées

- Ciné- Débat
- Serious game prostitution – parcours de la victime mineure
- Serious game prostitution – parcours du jeune auteur
- Atelier Radio « Antenne libre » – Création d'une émission radio sur l'égalité de genre, techniques de débat et enregistrement
- Marche exploratoire – Observation et analyse de l'environnement scolaire ou de vie au prisme du genre, recommandations



NOS FORMATION POUR LES PROFESSIONNELLS TRAVAILLANT AVEC DES ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES

- Du sexisme ordinaire aux violences sexistes et sexuelles- 3heures
- Comprendre et prévenir les violences dans les relations intimes et amoureuses
3 heures
- Égalité et prévention des VSS – adolescent·es et jeunes adultes (Niveau 1)-
1 journée
- Approfondissement avec analyse des violences dans les relations intimes, consentement, cycle des violences (Niveau2) - 2 journées
- "Égalité filles/garçons et prévention des violences sexistes et sexuelles (VSS) chez les adolescent.es et jeunes adultes : éléments théoriques et outils pratiques". - 2 journées



LES MODALITES ET DEROULEMENT DE NOS FORMATIONS



Durée : de 2 à 3h à 2 jours en fonction de la session choisie



Intervenant·es : juristes et chargé·es de prévention



Public visé :

- élèves de l'école primaire au lycée
- professionnels travaillant avec des élèves et des jeunes adultes



Modalité : présentiel



Langue : français



Effectif : à déterminer selon la session choisie



Prérequis : aucun

Modalités pédagogiques :



Apports théoriques



Cas pratiques / mise en situation



Vidéos / quiz / jeux



Partage d'expériences et débats

Modalités contractuelles



Détermination des besoins pour adapter l'intervention
Signature d'une convention



Chaque session fait l'objet d'une évaluation par les stagiaires et le commanditaire



A déterminer avec l'établissement



0617421980
frcidff.normandie@gmail.com



Nous contacter



Vous êtes en situation de handicap, contactez nous afin que nous adaptions nos modalités d'accueil et de formation

Ce catalogue présente une liste de sensibilisations et de formations évolutive. Nos actions s'adaptent à la demande des structures, au contexte, et aux attentes des bénéficiaires. Les modules présentés le sont donc à titre indicatif et traduisent une logique de co-construction avec les structures et les bénéficiaires. Nous sommes ainsi disponibles pour construire avec vous un parcours individualisé et adapté à vos besoins.

LES CIDFF DE NOTRE RÉSEAU

Fédération Régionale des CIDFF de Normandie

AFPA – Rue de Rosel – 14000 Caen

Tel. : 06 17 42 19 80 Mail : frcidff.normandie@gmail.com www.normandie-fr.cidff.info

Le réseau des CIDFF en Normandie, grâce à son maillage territorial, informe toutes les personnes sur leurs droits en milieu urbain et rural. Pour remplir leur mission d'intérêt général, les 5 CIDFF normands ont établi 132 points de permanence pour des entretiens individuels.

CIDFF du Calvados

10 rue Roger Aini – 14100 Lisieux

Tel. : 02 31 62 32 17

Mail : cidfflisieux.accueil@cidff14.fr

www.calvados.cidff.info

CIDFF de l'Eure

**Résidence Djougou – 9 rue Boileau
27000 Evreux**

Tel. : 02 32 33 44 56

Mail : standard@cidf27.fr

www.eure.cidff.info

CIDFF de la Manche

**3 rue Léon, porte 2 – 50130
Cherbourg-en-Cotentin**

Tel. : 02 33 94 77 05

Mail : contact@cidffmanche.fr

www.cidffmanche.fr

CIDFF de l'Orne

17 rue Joseph Morin – 61100 Flers

Tel. : 02 33 64 38 92

Mail : contact@cidff61.fr

www.infofemmes-orne.fr

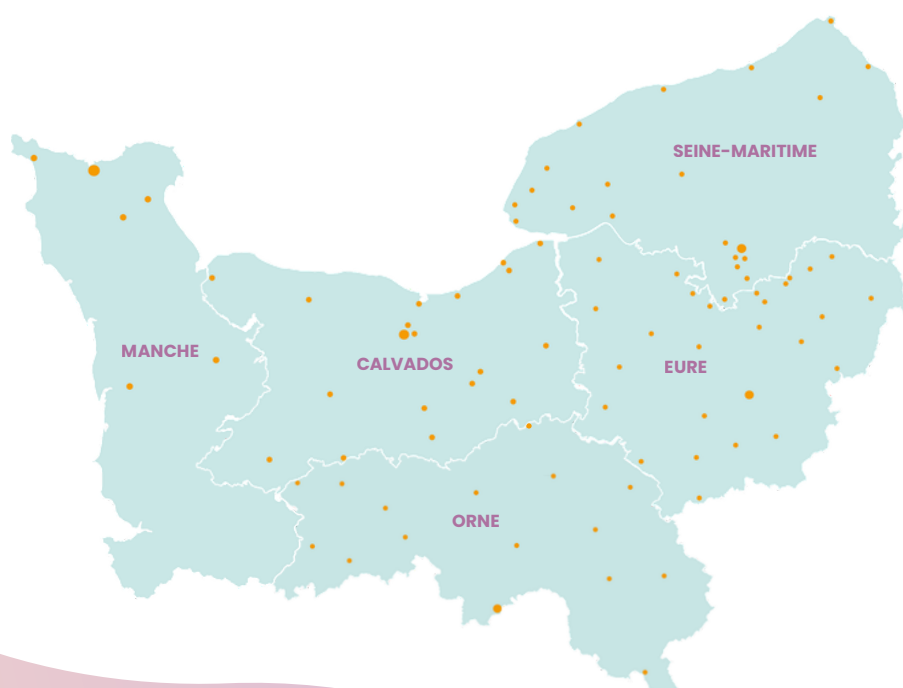
CIDFF de la Seine-Maritime

**33 rue du Pré de la Bataille – 76000
Rouen**

Tel. : 02 35 63 99 99

Mail : accueil@cidff76.fr

www.seinemaritime.cidff.info



RÈGLEMENT INTÉRIEUR DE L'ORGANISME DE FORMATION FR CIDFF NORMANDIE

Règlement conforme au décret du 23 octobre 1991

PREAMBULE

Le règlement intérieur de l'organisme de formation FR CIDFF NORMANDIE s'applique aux stagiaires des formations pour la durée de la formation suivie. Il définit les règles d'hygiène et de sécurité et les règles générales qui s'imposent aux stagiaires ainsi que la nature et l'échelle des sanctions en cas de non-respect. Il est joint aux convocations transmises aux stagiaires en amont de chaque formation suivie et à l'offre de formation annuelle.

Article 1 :

Le présent règlement est établi conformément aux dispositions des articles L 6352-3 et L 6352-4 et R 6352-1 à R 6352-15 du Code du travail. Il s'applique à toutes les stagiaires, et ce pour la durée de la formation suivie.

HYGIENE, SECURITE, DISCIPLINE

Article 2 :

La prévention des risques d'accidents et de maladies est impérative et exige de la part de l'ensemble des stagiaires le respect total de toutes les prescriptions applicables en matière d'hygiène et de sécurité sur les lieux de formation. A cet effet, les consignes générales et particulières de sécurité en vigueur dans l'organisme doivent être strictement respectées. L'introduction ou la consommation de drogue ou de boissons alcoolisées dans les locaux de l'organisme de formation est formellement interdite. Il est formellement interdit aux stagiaires de se présenter en formation en état d'ivresse ou sous l'emprise de drogue ou d'introduire des boissons alcoolisées dans les locaux où se déroulent les formations. Il est formellement interdit de fumer et de vapoter dans les locaux où se déroulent les formations. Lorsque la formation a lieu sur un lieu distinct, les consignes générales et particulières de sécurité sont celles qui sont applicables à ce lieu.

ASSIDUITE DES STAGIAIRES EN FORMATION

Article 3 :

Les stagiaires doivent se conformer aux horaires fixés et communiqués au préalable par l'organisme de formation. En cas d'absence, de retard ou de départ avant l'heure prévu, les stagiaires doivent avertir l'organisme de formation qui informera le financeur de l'action.

Les stagiaires sont tenus de renseigner la feuille d'émargement au fur et à mesure du déroulement de l'action de formation. A l'issue de l'action de formation, une attestation de formation est remise aux stagiaires et une attestation de présence est transmise au financeur de l'action.

ACCES AUX LOCAUX ET UTILISATION DU MATERIEL

Article 4 :

Sauf autorisation expresse de la responsable de la Fédération Régionale des CIDFF de NORMANDIE, il est formellement interdit d'entrer ou de demeurer dans les locaux de formation à d'autres fins que la formation.

Article 5 :

Sauf autorisation particulière de la responsable de la Fédération Régionale des CIDFF de NORMANDIE, l'usage du matériel de formation se fait sur les lieux de la formation et est exclusivement réservé à l'activité de formation. L'utilisation du matériel à des fins personnelles est interdite.

SANCTIONS ET GARANTIES

Article 6 :

Tout agissement contraire à l'une des prescriptions du présent règlement pourra, sur décision du conseil d'administration de la Fédération Régionale des CIDFF de NORMANDIE ou de son représentant pourra, en fonction de sa nature et de sa gravité, faire l'objet d'une exclusion temporaire ou définitive de la formation. La responsable de l'organisme de formation de la FR CIDFF de NORMANDIE informe le stagiaire et le financeur de l'action.

Article 7 :

Lorsqu'un agissement considéré comme fautif a rendu indispensable une mesure conservatoire d'exclusion temporaire à effet immédiat, la décision définitive d'exclusion ne peut être prise sans que le stagiaire n'ait été au préalable informé des griefs retenus contre lui. Dans le cas d'une exclusion temporaire ou définitive, un courrier écrit est transmis au stagiaire et au financeur de l'action dans un délai de 7 jours suivant l'exclusion.

PUBLICITE DU REGLEMENT

Article 8 :

Un exemplaire du présent règlement est remis à chaque stagiaire avec sa convocation.

Fait à FLERS, le 30/03/2020

FR CIDFF
de Normandie
la Présidente
M.C. Ménard-Chevalier

Signature




Fédération régionale des CIDFF de Normandie

Siret 849397955 000 30-APE 94-992

AFPA- Rue de Rosel 14000 CAEN

06 17 42 19 80

frcidff.normandie@gmail.com

<https://normandie-fr.cidff.info/>